



Schaken op de basisschool

Werkboek 1, Les P4: Extra oefenen met werkboek 1

Extra spullen

-

Voor de trainer

De laatste les van werkboek 1. Een mooie mijlpaal. De kinderen zijn nu definitief geen beginner mee. Ze zijn echte schakers geworden.

In deze pas-op-de-plaats-les herhalen we de belangrijkste onderwerpen uit het werkboek in de vorm van spelletjes en oefenen. Aan deze les kun je zeker 3 trainingen besteden. Hieronder staat een programma voor 3 trainingen. Hoeveel extra trainingen je inlast, hangt natuurlijk af van de vorderingen van de kinderen.

Omdat we in deze les geen nieuw onderwerp behandelen, kun je deze les overslaan. Maar voor jonge beginners kan extra oefenen geen kwaad. Als je de les overslaat, laat de kinderen dan wel oefenen met de opgaven in het werkboek die horen bij deze les.

Extra tijd voor opdrachten uit eerdere lessen

Hebben kinderen nog niet alle, bij de lessen 13-17 horende, opgaven in het werkboek af? Laat ze dan een deel van deze P-lessen extra oefenen in het werkboek. Maar zorg ook dat er tijd overblijft voor spelletjes.

Gebruik de les ook om opgaven uit het werkboek na te kijken en feedback te geven.

Organiseer een toernooitje met verschillende spelletjes

Je kunt deze P-lessen ook een aantal spelletjes in toernooivorm aanbieden.

In een les van een uur kun je de kinderen (in groepjes van 4) 3 verschillende spelletjes laten spelen. Noteer de uitslagen en geef de winnaars van elke groepje een klein prijsje. Bijvoorbeeld een schaaksleutelhanger.

Extra training 1 – Veilig en schaakmat

Veilig was het belangrijkste thema van het hele werkboek. We kunnen er dus niet omheen in deze laatste P-les. Ook oefenen we nog een keer met schaakmat.

0-5 Opening en herhaling vorige les

5-40 Spel

Speel een of enkele van onderstaande spelletjes.

Spel 8: Uitspeelstellingen schaakmat: kun jij van de trainer winnen?

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-8-mat-en-pat-uitspeelstellingen/>

We dagen de kinderen uit om de trainer schaakmat te zetten. Zie *opdracht P4*. in het werkboek.

De trainer speelt simultaan tegen de kinderen. Begin met de stelling van Level 1. De kinderen moeten steeds de trainer mat zetten. Lukt dat snel genoeg (naar het oordeel van de trainer), dan krijgen ze een dikke krul in het werkboek en mogen ze naar het volgende level.

Deze week proberen we de eerste 3 levels af te ronden. Besteed hier circa 20 minuten aan. Volgende week gaan we verder waar we zijn gebleven.

Spel 24: Veilig inplaatsen

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-024-veilig-inplaatsen/>

Spel 29: Spookschaak

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-029-spookschaak/>

Een echte schaakpartij

40-55 Werkboek

Vandaag maken we de volgende opdrachten:

- Inhalen opdrachten uit lessen 13-17.
- Les P4: opdracht 1.

De toelichting op de opdrachten staat aan het einde van deze les.

Is er te weinig tijd om in de les alle opdrachten af te ronden, dan kunnen ze die thuis afmaken.

55-60. Opruimen, samenvatting, opdrachten voor thuis en afsluiten

Gezamenlijk opruimen

Oefeningen voor thuis (optioneel):

- Afmaken opdracht P4.1.
- Speel een echte schaakpartij.

Benadruk dat ze volgende week de map weer moeten meenemen.

Extra training 2 – Waarde van de stukken, schaak en verdedigen tegen schaak
--

0-5 Opening en herhaling vorige les

5-40 Spel

Speel een of enkele van onderstaande spelletjes.

Spel 8: Uitspeelstellingen schaakmat: kun jij van de trainer winnen?

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-8-mat-en-pat-uitspeelstellingen/>

We gaan verder met de uitspeelstellingen van *opdracht P4.2*. Probeer deze week alle levels af te ronden.

Spel 31: 3x schaak

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-031-3x-schaak/>

Spel 36: Schotsschaak (1-2-3-schaak)

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-036-schots-schaak-123-schaak/>

Een echte schaakpartij

40-55 Werkboek

Vandaag maken we de volgende opdrachten:

- Inhalen opdrachten uit lessen 13-17.
- Les P4: opdrachten 3 en 4.

De toelichting op de opdrachten staat aan het einde van deze les.

Is er te weinig tijd om in de les alle opdrachten af te ronden, dan kunnen ze die thuis afmaken.

55-60 Opruimen, samenvatting, opdrachten voor thuis en afsluiten

Oefeningen voor thuis (optioneel):

- Afmaken opdrachten P4.3 en P4.4.
- Speel de spelletjes die we ook in de les hebben gedaan.

Benadruk dat ze volgende week de map weer moeten meenemen.

Extra training 3 - Schaak en verdedigen tegen schaak

0-5 Opening en herhaling vorige les

5-40 Spel

Speel een toernooitje met 3 van de onderstaande spelletjes.

Spel 31: 3x schaak

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-031-3x-schaak/>

Spel 32: King of the hill

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-032-king-of-the-hill/>

Spel 24: Veilig inplaatsen

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-024-veilig-inplaatsen/>

Spel 28: Schietschaak

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-028-schietschaak/>

Spel 20: Weggeefschaak

<http://schakenopdebasisschool.nl/schaakspelletjes/spel-020-weggeefschaak/>

Een echte schaakpartij

40-55 Werkboek

Vandaag maken we de volgende opdrachten:

- Les P4: opdrachten 5 en 6.

De toelichting op de opdrachten staat aan het einde van deze les.

Is er te weinig tijd om in de les alle opdrachten af te ronden, dan kunnen ze die thuis afmaken.

55-60 Opruimen, samenvatting, opdrachten voor thuis en afsluiten

Oefeningen voor thuis (optioneel):

- Afmaken opdrachten P4.4 en P4.5.
- Speel de spelletjes die we ook in de les hebben gedaan.

Benadruk dat ze volgende week de map weer moeten meenemen.

Toelichting opdrachten werkboek

Opdracht P4.1: Sla een onveilig stuk.

Nog 1 keer oefenen met *veilig*. De beste zet levert in elke stelling punt(en) op.

Opdracht P4.2: Kun jij van de trainer winnen?

De trainer speelt simultaan tegen de kinderen. Begin met de stelling van Level 1. De kinderen moeten steeds de trainer mat zetten. Lukt dat snel genoeg (naar het oordeel van de trainer), dan krijgen ze een dikke krul in het werkboek en mogen ze naar het volgende level.

Verdeel de 5 levels over 2 trainingen.

Opdracht P4.3: Mat in 1 zet.

Met deze opdracht oefenen we nog een keer met matbeelden. Kijk goed naar de vluchtvelden.

Opdracht P4.4: Mat in 1 zet.

Als opdracht 4.3. Nu met grote diagrammen. Let op de verdedigers en de *verre* zetten.

Opdracht P4.5: Welke stukken kun je veilig slaan?

Geef met een rondje aan welke stuk(ken) je met jouw stuk veilig kunt slaan. En welke stukken zijn niet veilig om te slaan? Zet er een vierkant omheen. Ga direct door met opdracht 4.6.

Opdracht P4.6: Schatkaart: sla veilig alle stukken en vind de schat.

Je hebt bij opdracht 4.5 al ontdekt dat je niet alle stukken veilig kunt slaan. Je moet de stukken in de juiste volgorde - de veilige volgorde - slaan om bij de schat uit te komen. Probeer de snelste route te vinden.

Opdracht P4.7: Heb jij alle in het werkboek verborgen schaakstukken gevonden?

In het werkboek hebben we 13 schaakstukken verborgen met een getal en een letter. Heb jij ze allemaal gevonden? Vul bij opdracht P4.7 de letters in bij het juiste cijfer.

Als je het helemaal goed hebt staat er nu: Magnus Carlsen.

Weet jij wie dat is?

Deze opdracht is nog niet opgenomen in versie 0.9 van het werkboek.