



Schaken op de basisschool

Werkboek 2, Les 18

Dubbele aanval (2)

Extra spullen

-

Voor de trainer

Dit is de tweede les over de dubbele aanval. We herhalen de dubbele aanval en oefenen met stellingen waarin meerdere mogelijkheden zijn. Bijvoorbeeld:

- Er zijn 2 goede dubbele aanvallen mogelijk: kies de dubbele aanval die de meeste punten oplevert.
- Soms kan de tegenstander een dubbele aanval toch verdedigen: kies de dubbele aanval die wel werkt.

Leerdoelen

- Zie Les 17.

Aandachtspunten feedback

- Zie Les 17.

0-3 Opening

3-15 Instructie

Schrijf op het bord:

Ik ben een Schaakhavik! Ik let op:

1. Ongedekte stukken

2. Onveilige Koning: schaak

V: Wie kan vertellen wat een dubbele aanval is?

A: Met een stuk val je 2 lekkere hapjes aan. Bijvoorbeeld een ongedekt stuk en de Koning (schaak).

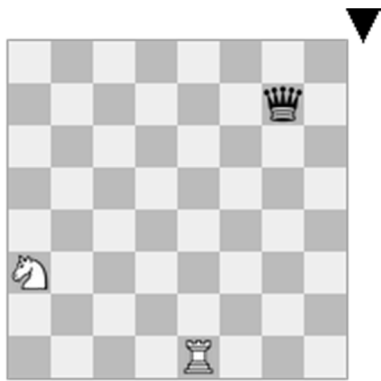
V: Waarom is een dubbele aanval vaak heel sterk?

A: Omdat je meestal maar 1 aanval kunt verdedigen. Daarna kun je het andere stuk slaan.

V: Wie kan een stelling met dubbele aanval op het bord zetten?

Bespreek de stelling.

Vraag nog een ander kind om een voorbeeld.



V: Wie ziet er een dubbele aanval voor zwart?

A: De7 is een dubbele aanval; maar daar staat de Dame niet veilig.

Dg3 valt ook beide ongedekte stukken aan. Helaas kan wit nu verdedigen met Pc2 of Ta1. De goede oplossing is Dc3. Nu werken Pc2 en Ta1 niet.

Een dubbele aanval is vaak sterk, maar je moet wel goed blijven opletten. Niet elke dubbele aanval wint punten. Let er steeds op of de tegenstander in 1 zet beide aanvallen kan oplossen.

15-30 Werkboek

Les 18, opdrachten 1 en 2: Zie jij de dubbele aanval?

A: Laat de kinderen eerst de lekkere hapjes ontdekken. Welke stukken staan ongedekt? Kun je schaak geven? Op welke lijn of diagonaal?

B: Daarna moeten ze op zoek naar het juiste veld voor een dubbele aanval.

30-55 Spel

Een normale schaakpartij is niet geschikt om de dubbele aanval te oefenen. Daarvoor komt de dubbele aanval te weinig voor. Speel daarom [Spel 56: De Dame ziet dubbel](#).

Is er tijd over? Kies dan een van de volgende spelletjes:

- [Spel 62: Loper en/of Paard in de zak](#)
- [Spel 65: Pas op voor de schaakhavik](#)

55-60 Opruimen, samenvatting, opdrachten voor thuis en afsluiten

Gezamenlijk opruimen

Samenvatting

Oefeningen voor thuis (optioneel):

- (Af)maken alle opdrachten van Les 18.
- Speel een echte schaakpartij.
- Speel de schaakspelletjes die in het werkboek bij Les 18 staan.

Benadruk dat ze volgende week het werkboek weer moeten meenemen.

Toelichting opdrachten werkboek

Opdracht 1: Zie jij de dubbele aanval

Eerst (1A) moeten de kinderen de lekkere schaakhapjes (schaakhavik) aangeven. Denk aan ongedekte stukken (omcirkelen) en een onveilig Koning die je schaak kunt geven (pijl op lijn/diagonaal waarop je schaak kunt geven; of stip op de velden waarop je *veilig* schaak kunt geven). Daarna (1B) moeten ze de beste zet spelen: een dubbele aanval die punten wint.

Opdracht 2: Zie jij de dubbele aanval (extra uitdagend)

Eerst (2A) moeten de kinderen de lekkere schaakhapjes (schaakhavik) aangeven. Denk aan ongedekte stukken (omcirkelen) en een onveilig Koning die je schaak kunt geven (pijl op lijn/diagonaal waarop je schaak kunt geven; of stip op de velden waarop je *veilig* schaak kunt geven). Daarna (2B) moeten ze de beste zet spelen: een dubbele aanval die punten wint.

De opgaven van opdracht 2 zijn lastiger, omdat er meerdere goede zetten mogelijk lijken. Zo werkt in opgave 1 de dubbele aanval Dd4 niet na Pd5 (dekt de Loper). Goed is Da4+. In opgave 2 kan zwart het Paard winnen na De7+. Maar Torenwinst met De5+ is natuurlijk beter.